



«Усе, що робиш, треба робити добре»

Ф. Бекон

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА **Володимирівського ліцею «Успіх»** **за 2024-2025 н. р.**

«Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...»

А. Барбюс



ГОЛОВНА МЕТА

ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Забезпечення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги»

Створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання

Орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації



Пріоритети

Реалізація положень

🕒 Законів України «Про освіту»

🕒 концепції НУШ

🕒 «Про повну загальну середню освіту»

🕒 Державних стандартів освіти

Головна мета

Створення «Школи для всіх» - закладу з освітнім середовищем, що забезпечить доступну, якісну та ефективну освіту, незалежно від індивідуальних психофізіологічних особливостей дитини, її здібностей та нахилів .

Призначення ліцею

Реалізація права дитини на здобуття повної загальної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту на подальших етапах.

ЦІННОСТІ ЛІЦЕЮ

01

здоров'я та
безпека дитини,
здоровий спосіб
життя

02

уміння
вчитися
протягом
життя

03

національна
гідність, патріотизм;
загальнолюдські
цінності

04

ефективне
партнерство,
взаємодія та
співпраця усіх
учасників
освітнього процесу



У своїй діяльності як директор закладу освіти керувалася:

🕒 посадовими обов'язками

🕒 Статутом закладу освіти

🕒 Законом України «Про освіту»

🕒 Законом України «Про повну загальну середню освіту»

🕒 нормативно-правовими документами

🕒 Конституцією України, КЗпП



НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Система управлінської діяльності

Система збереження та
зміцнення здоров'я учня
та вчителя
Якість організації
освітнього процесу,
вдосконалення
інформаційного
простору
Безпечна школа
Попередження булінгу

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо
створення відкритої,
прозорої і зрозумілої
для здобувачів освіти
системи оцінювання їх
навчальних досягнень
Забезпечення
виконання Державних
стандартів
Задоволення освітніх
потреб

Система педагогічної діяльності

Забезпечення
виконання Державних
стандартів
Задоволення освітніх
потреб
Методичне і кадрове
забезпечення
Реалізація Концепції
НУШ

Система управлінської діяльності

Партнерство в освіті
Формування іміджу
закладу освіти
Розбудова
громадсько-активного
освітнього закладу
Матеріально-технічне
забезпечення

Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Протягом 2024-2025 навчального року заклад освіти працював згідно Річного плану роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік та Стратегії розвитку навчального закладу



Наш ліцей

— це заклад з українською мовою навчання, профільним вивченням окремих предметів

Освітній процес

у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року

Реалізація освітньої програми

навчального закладу здійснювалась через три ступені освіти:

- I ступінь - початкова загальна освіта (4 роки);
- II ступінь - базова загальна середня освіта (5 років);
- III ступінь - повна загальна середня освіта (2 роки)

Дошкільний підрозділ

Цілі та задачі

освітнього процесу на кожному ступені реалізації освітніх програм були обумовлені «моделлю» випускника, призначенням і місцем навчального закладу в освітньому просторі

ЦІЛІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

▶ **Забезпечити засвоєння вихованцями та учнями**

обов'язкового мінімуму змісту дошкільної, початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту

▶ **Забезпечити розвиток у здобувачів освіти**

пізнавальних інтересів і здібностей, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя

▶ **Забезпечити підвищення кваліфікації**

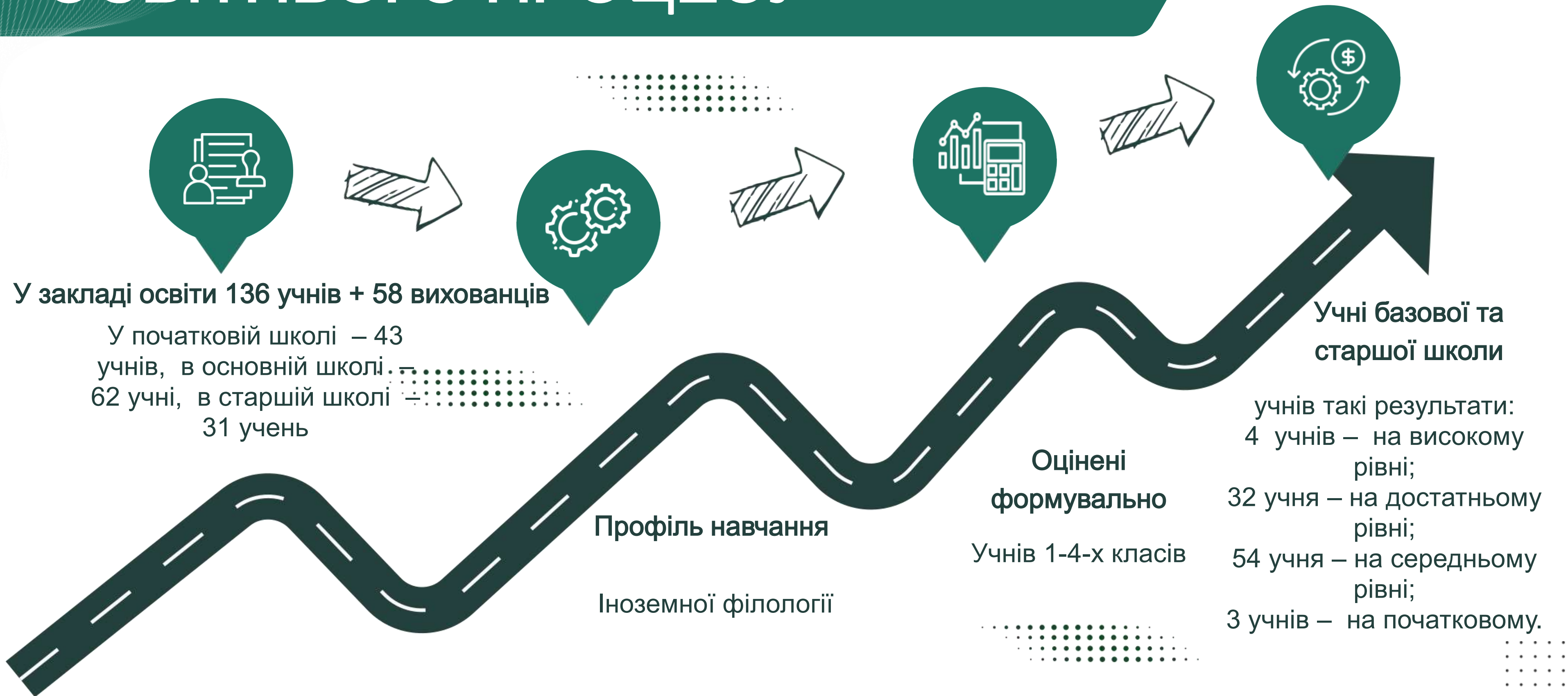
педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки

▶ **Формувати цінності та компетенції**

необхідні для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього

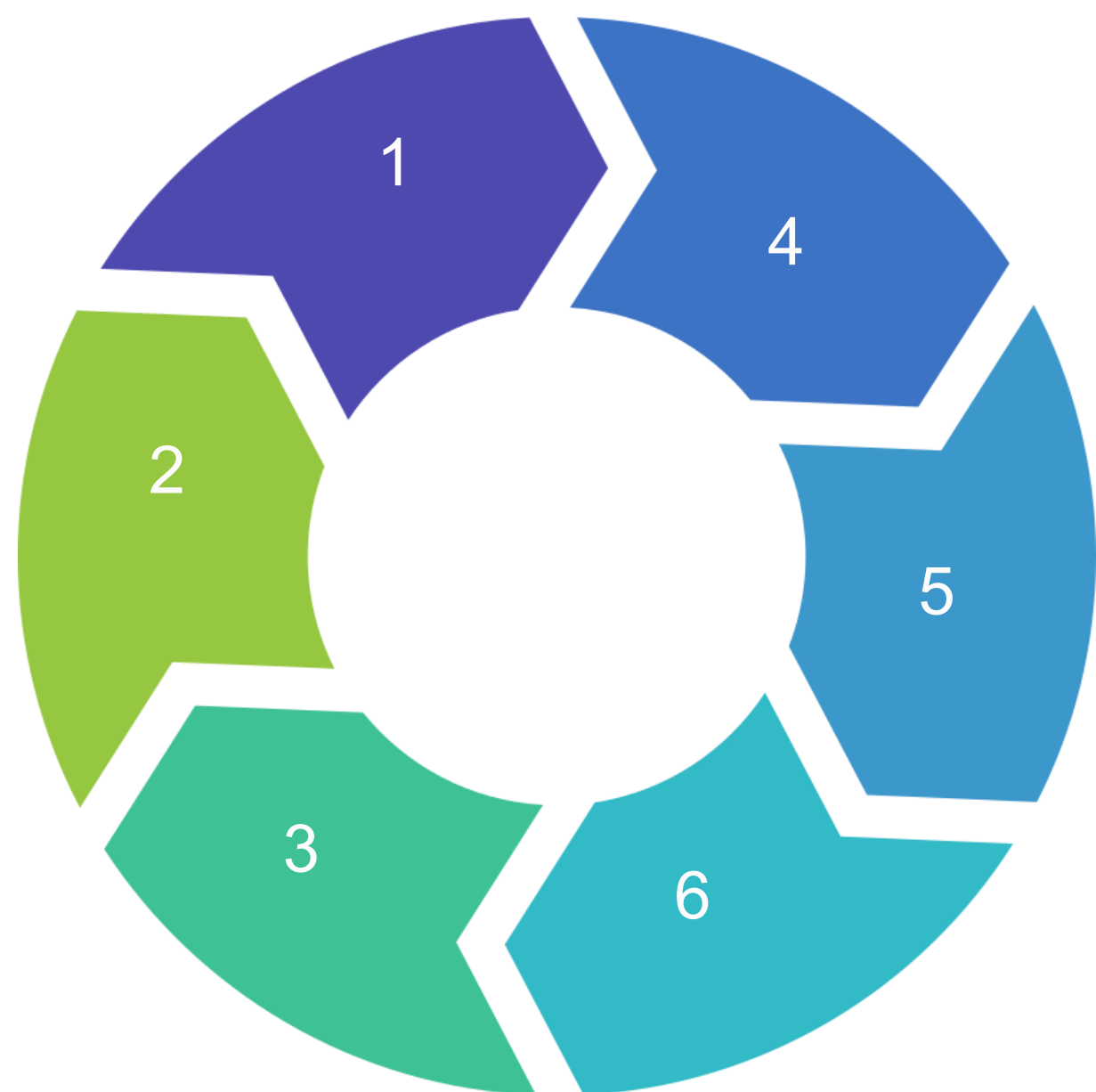


Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в школі



Чи комфортно Вам у школі?

1 % не комфортно

12 % не дуже комфортно

67 % в цілому комфортно

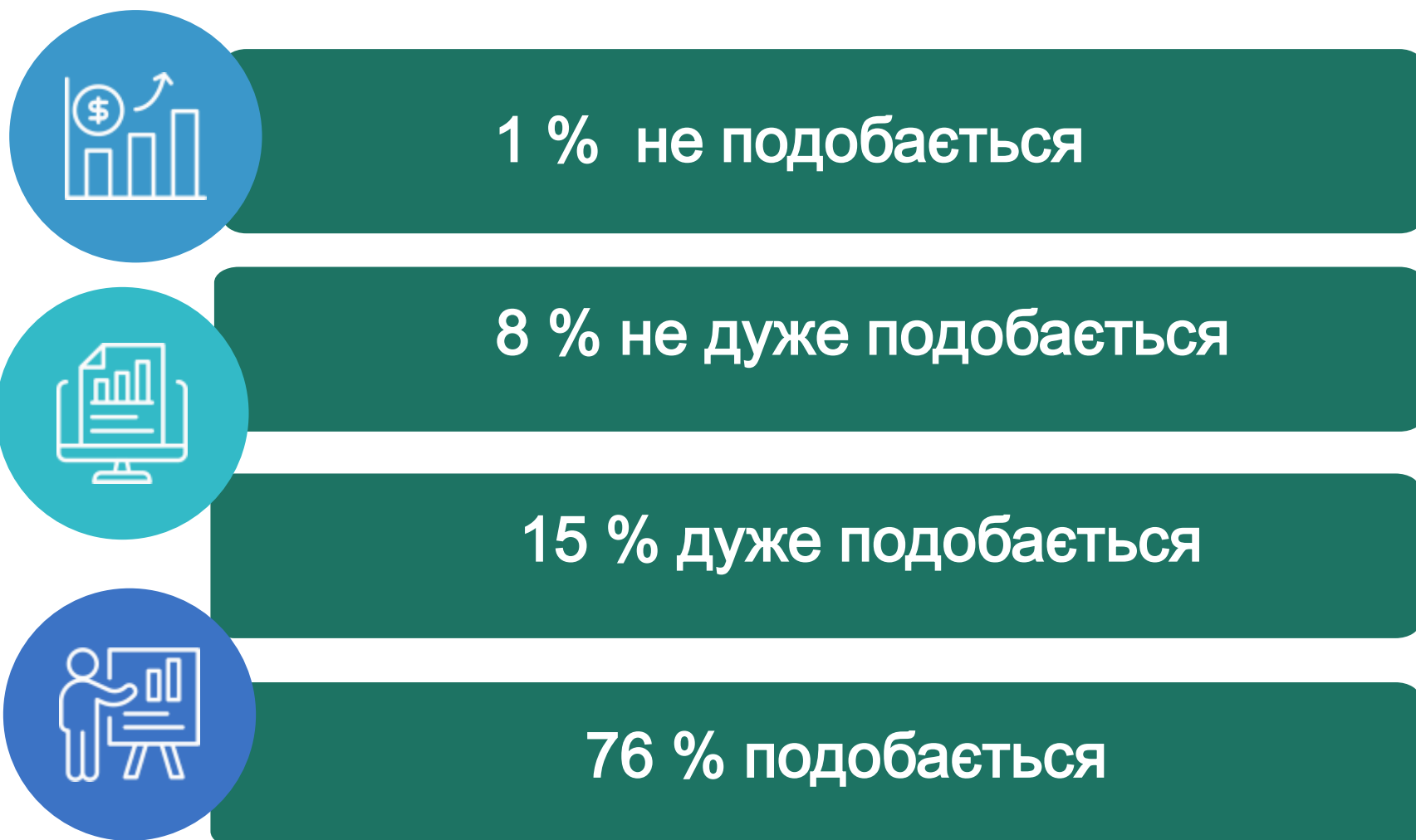
23 % комфортно



Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в школі

Чи подобається Вам у школі?



Стратегічна ціль: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ

У 2024-2025 н. р.

у закладі освіти
працювало 4
інклюзивних
класи та 2
дошкільні інкл. гр



наявні
асистенти
учителів та
вихователів, що
пройшли
курсову
підготовку;



ВИСНОВКИ
ІРЦ,
індивідуальні
програми
розвитку



три рази на рік
відбуваються
засідання
Команди
психолого-
педагогічного
супроводу



«Якщо ми будемо сьогодні навчати так,
як навчали вчора, ми вкрадемо в наших
дітей завтра..»

*Джон Дьюї
американський філософ*

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

НАПРЯМКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ



виховання
естетичної,
етичної,
інтелектуальної
культури читачів



національно-
патріотичне
виховання,
виховання
культури читання



забезпечення
навчальною
літературою



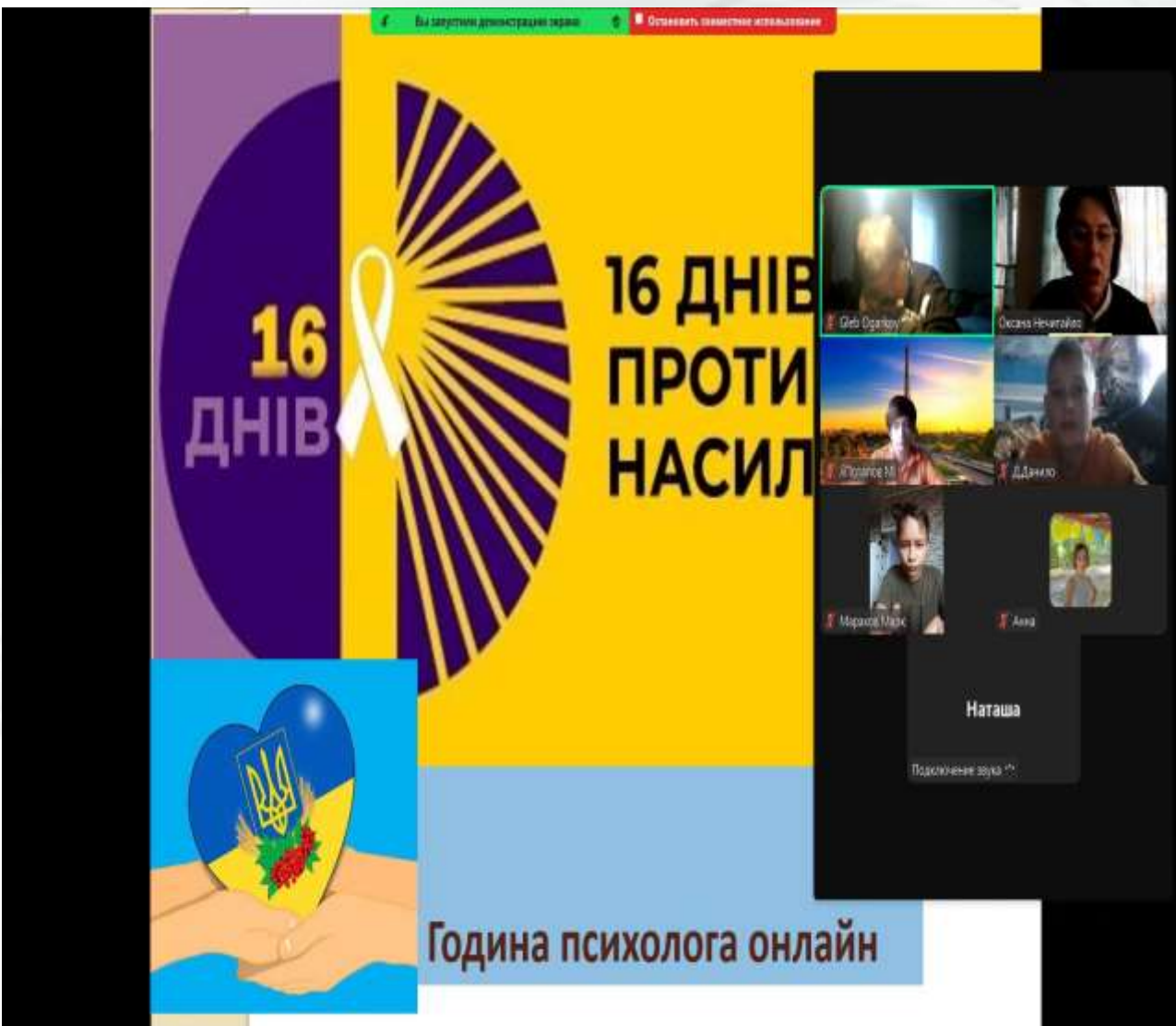
виховання
культури читання



пошук нових
шляхів
комплектування
бібліотеки

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

STOP BULING



Акція «16 днів проти
насильства»



Заходи з нагоди
«Діти за мир»



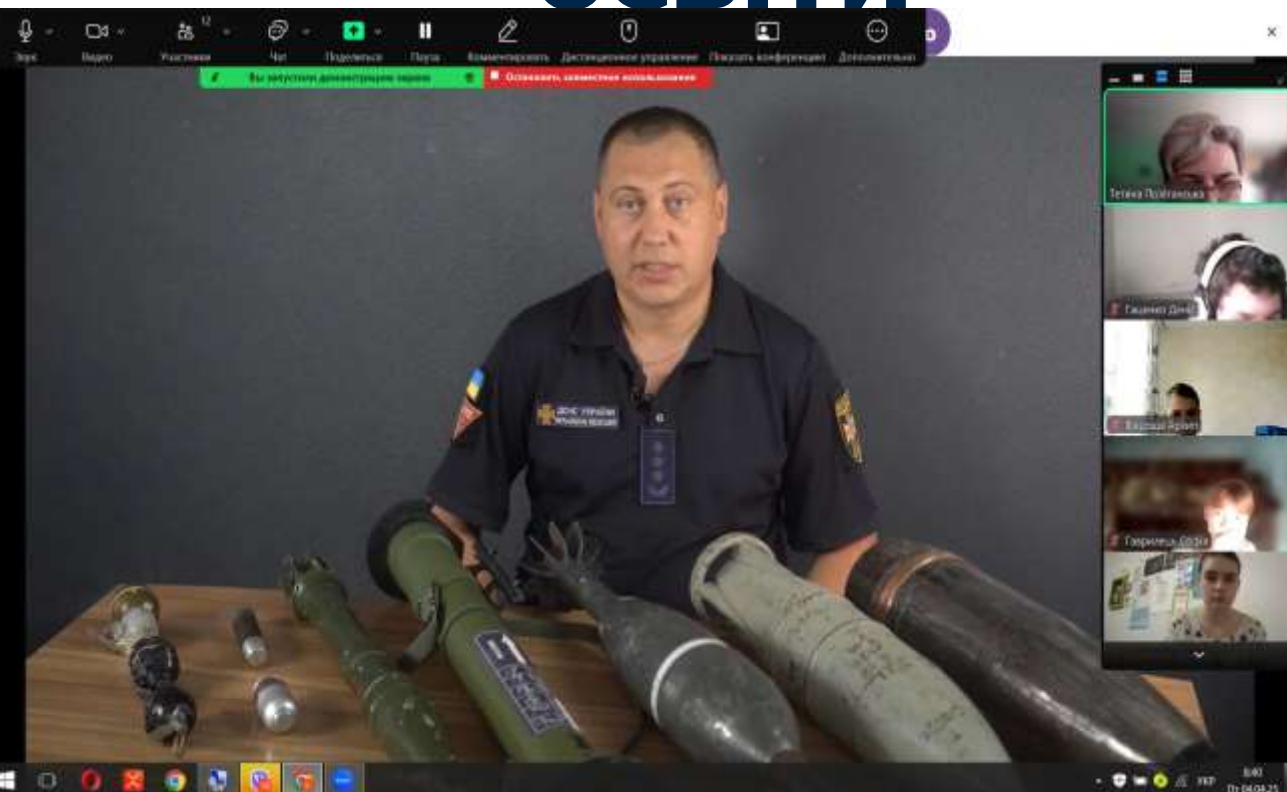
ЯКИМ БУВАЄ БУЛІНГ?

- ФІЗИЧНИЙ** – штовхання, удари, псування речей.
- ВЕРБАЛЬНИЙ** – образи, принизливі прізвиська, погрози.
- СОЦІАЛЬНИЙ** – виключення з компанії, ігнорування, плітки.
- КІБЕРБУЛІНГ** – цькування через соцмережі, образливі коментарі, поширення приватної інформації.

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

БЕЗПЕКА
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Безпека учнів –
пріоритетне
завдання закладу
освіти





ПРОТЯГОМ 2024-2025 Н. Р. У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

- 01 ► системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів

- 02 ► дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час

- 03 ► дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»

- 04 ► питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах

- 05 ► класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Інформують Вас учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?



1 % не інформують

6 % у поодиноких випадках

28 % так, регулярно, із залученням спеціальних служб

65 % так, регулярно, під час проведення навчальних занять



Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Чи відчуваєтеся Ви у безпеці, перебуваючи у закладі освіти?



1 % я не відчуваюся в безпеці



6 % здебільшого ні



12 % здебільшого так

81 % так, мені безпечно



СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Діти сироти

0 учнів



Діти з
малозабезпечених
сімей

0 учнів



Діти, позбавлені
батьківського
піклування

0 учнів

Діти, батьки
яких є учасники
бойових дій

5 учнів



Діти з
багатодітних
сімей

23 учнів



Діти з
інвалідністю

3 учнів



Діти, зареєстровані
як внутрішньо
переміщені особи

14 учнів

ВИДИ РОБОТИ З КАТЕГОРІЙНИМИ УЧНЯМИ

ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ФОРМИ РОБОТИ

Анкетування, профілактичні заняття, бесіди

Години спілкування, години психолога

Заняття з елементами тренінгу

Акції в рамках роботи волонтерського руху

Індивідуальні та групові консультації



Діагностична, консультативна та розвивальна робота



Робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів



Захисна робота; виявлення дітей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, створення банку даних, поповнення новою інформацією списків учнів відповідних категорій



Забезпечення соціально-педагогічної підтримки сім'ї у формуванні особистості учня



стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

У закладі освіти розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання

- ▶ система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання
- ▶ враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей

- ▶ має чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів
- ▶ заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату



Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ



Робота з обдарованими

Кількість учнів-переможців



Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ СПРЯМОВАНА НА

01



Створення громадсько-освітнього простору виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин, що діє на основі національних та європейських цінностей

02



Становлення і розвитку особистості школяра, створення ситуації успіху та самореалізації дитини

03



Посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей

04



«Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу»

05



Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2024-2025 н. р. були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

**Виховний
процес в закладі
освіти
спрямований на
формування**

01



патріотизму, поваги
до державної мови та
державних символів

02



культури та навичок здорового способу
життя, екологічної культури і дбайливого
ставлення до довкілля

03



нертерпимості до приниження
честі та гідності людини, фізичного
або психологічного насильства

04



поваги до гідності, прав,
свобод, законних інтересів
людини і громадянина

05



відповідальних та чесних
громадян, які здатні до
свідомого суспільного вибору

06

прагнення до утвердження
довіри, взаєморозуміння,
миру, злагоди між усіма народами

07

усвідомленої потреби в
дотриманні Конституції
та законів України

08

культури свободи та
самодисципліни,
відповідальності за
своє життя

ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ



фізичне
здоров'я
дитини -
здоров'я
нації

01



виховання та
розвиток
особистості

02



громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання

03



трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання

04



екологічне;
художньо-
естетичне
виховання

05



морально-
правове
виховання;
превентивне
виховання

06

«Якщо ми будемо сьогодні навчати так, як навчали вчора, ми вкрадемо в наших дітей завтра..»

Джон Дьюї американський філософ

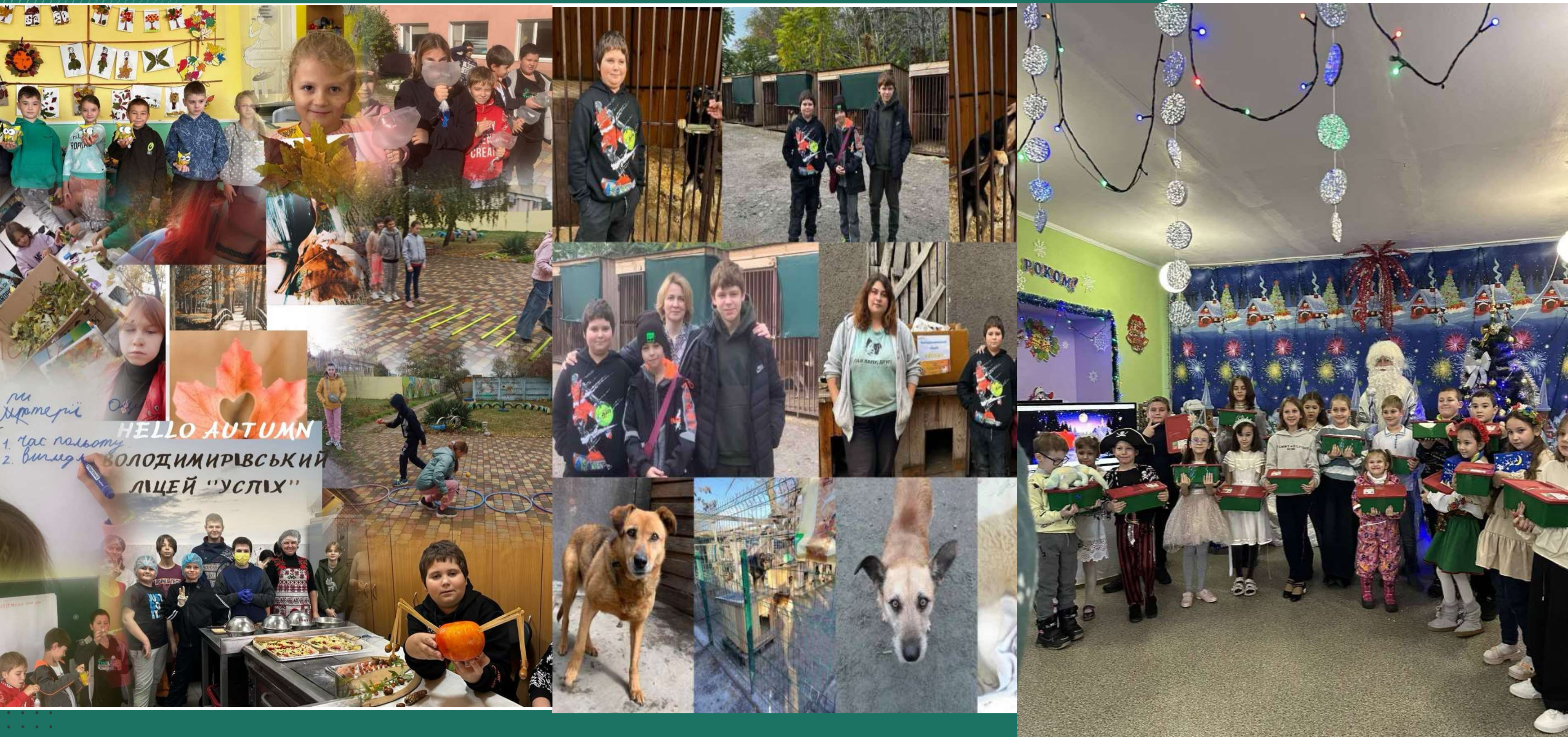
ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У 2024-2025 Н. Р.



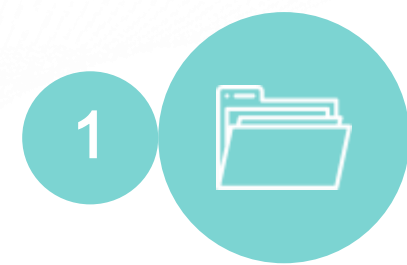
ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



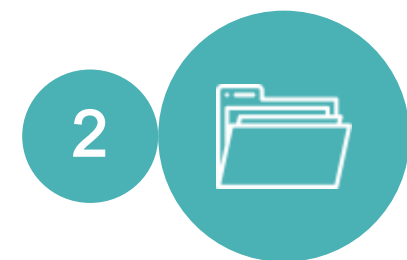
ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



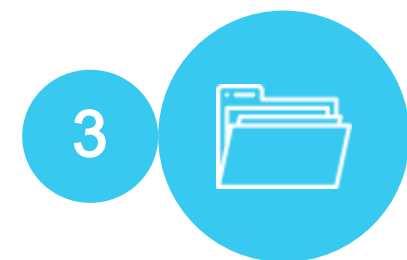
спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які



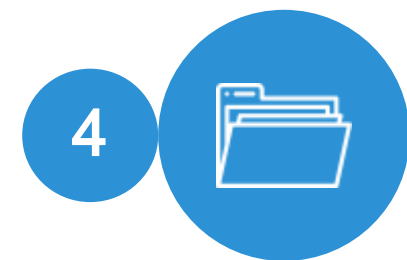
самостійно навчаються
протягом всього життя



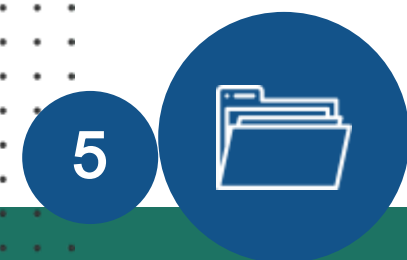
знають свої сильні
сторони



гнучкі та легко
адаптуються до змін



мислять рефлексивно,
творчо та цілісно



вміють вирішувати
проблеми



вміють приймати
відповідальні рішення



піклуються про інших



відповідальні громадяни
з морально-етичними
чеснотами



бачать у своїй справі
сенс, гідність та
покликання



поважають права інших
та роблять свій внесок у
загальне благо

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ УЧНІВ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвиток компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів



01

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя



02

Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти



03

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів



04

Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах



05

Освітній процес в нашому навчальному закладі забезпечували 27 педагогічних працівників, з них

спеціаліст вищої
категорії



що становить 50 %

спеціаліст першої
категорії



що становить 3 %

спеціаліст другої
категорії



що становить 19 %

спеціаліст



що становить 9 %

педагогічне звання
«старший вчитель»



що становить 22 %

педагогічне звання
«учитель-методист»



що становить 9 %

Практичний
психолог -методист



що становить 3 %

Педагогічна рада — основний постійно діючий колегіальний орган управління закладом освіти

01 ▶ Педагогічна майстерність — джерело інновацій та саморозвитку педагога

02 ▶ Використання форм і методів навчання через розвиток навичок 4K у здобувачів освіти в освітньому процесі

03 ▶ Формування безпечного освітнього середовища навчального закладу



04 ▶ Роль особистості вчителя та класного керівника у формуванні соціально згуртованого колективу учнів

05 ▶ Педагогічна творчість: її стимули і можливості

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

«Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя при створенні умов для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти через розвиток навичок критичного мислення, креативності, комунікації та роботи в команді»

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ ОСВІТЯН

ПРАЦЮЮТЬ НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ

 **PROMETHEUS**

**ED
ERA**

На Урок
освітній проект


 **ВСЕУКРАЇНСЬКА
ШКОЛА ОНЛАЙН**


Classtime

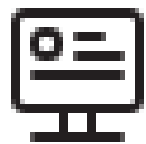

Google Classroom

 **ВСЕОСВІТА**®
vseosvita.ua

 **ОСВІТОРІЯ** медіа

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА

ФАХОВІ КОНКУРСИ



Міжнародний
конкурс
педагогічної
майстерності
«СОНЦЕ
СОКРАТА»



Обласна
педагогічна
виставці
«Освіта
Запорізького
краю - 2024»



Всеукраїнський
конкурсі
авторських
програм
практичних
психологів і
соціальних
педагогів «Нові
технології у
новій школі»



Обласний
творчий
фестиваль
«Зробимо урок
цікавішим –
2024»



Публікації
власних
напрацювань
педагогічних
працівників у
фахових
збірниках

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025-2026 Н. Р.

Пріоритетними напрямками в роботі педагогічних працівників залишаються



УЧИТЕЛЬ ХХІ СТОЛІТТЯ

Працює в команді,
володіє сучасними
ІК та освітніми
технологіями



06

Щасливий,
комунікабельний,
відкритий,
креативний, із
почуттям гумору



01

Мобільно
перебудовується
ставить і вирішує
нові професійні
завдання



02

Уміє поглянути на
ситуацію з позиції
учня, гнучкий,
адаптивний,
умотивований



03

Постійно вчиться й
самовдосконалюється,
критично мислить



04

Приймає самостійні
рішення, лідер,
новатор,
експериментатор



05



**Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ,
МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ**

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Реалізація стратегії розвитку закладу на 2024-2029 рр. є одним з пріоритетних завдань управлінських процесів

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

**УДОСКОНАЛЮЄ ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ ЗАКЛАД**

**ДАЄ ЗМОГУ ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ
ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ**



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



92,6 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації
4% відповіли, що переважно ні



81,4% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів
18,5% відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня



66,7% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку
5% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва



89 % вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору
11 % відповіли, що здебільшого ні



8% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база
7,4% відповіли, що цьому перешкоджає опір з боку керівництва



92,6% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі
2% – незадоволені



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ УЧНІВ

89% здобувачів освіти
зазначили, що їм подобається
перебування у школі
11% відповіли, що не дуже

55,6 % учнів зауважили, що
не відчують булінгу у
закладі освіти

36,1% відповіли щодо них були
поодинокі булінгу та цькування

5,6 % зазначили, що досить
часто відчують цькування



90% зазначили, що їм
комфортно у закладі освіти
10% відповіли, що не дуже
комфортно

93% здобувачів освіти
стверджують, що вони почувають
себе безпечно у закладі освіти
7% - здебільшого ні

89% учнів відповіли, що
керівництво закладу розглядає
їхні звернення
11 % зазначили, що їм невідомо
про можливість звернення



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ БАТЬКІВ



01

90,6 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує заклад освіти
9,4% батьків відповіли, що неохоче



02

96,2 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння
3,8% відповіли, що здебільшого ні



03

87 % з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі
13 % – переважно незадоволені



04

86,8% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини
13,2% вважають, що інколи оцінювання несправедливе



05



06

69,8% батьків задоволені харчуванням дитини у закладі освіти
13,2% - не задоволені
17% учнів не харчуються у шкільній їдальні

Стратегічна ціль: ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

01

Встановлення твердопаливної модульної котельні.

02

Закуплено обладнання та здійснено поточний ремонт водопровідних мереж.

03

Придбано художню літературу для поповнення бібліотечного фонду.

04

Матеріали для підготовки закладу до нового навчального року: канцтовари, господарські товари.

05

Придбано генератор, Led-лампочки, лампи денного світла.

06

У повному обсязі забезпечується заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100%



Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКАДУ

Володимирівський ліцей "Успіх" Широківської сільської ради Запорізького району

Запорізької області

Volodymyrivskiy.Uspekhn.com.ua

НОВИНИ ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ ▾ ПРОЗОРІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ▾ ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЯКОСТІ ОСВІТИ ▾

НАВЧАЛЬНА РОБОТА ▾ ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ▾ ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ▾

ОСВІТА ДЛЯ "ОСОБЛИВИХ ДІТЕЙ" ▾ КАБІНЕТ ПСИХОЛОГА ▾ ДОШКІЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ ▾ ЗНО АТЕСТАЦІЯ ▾

**ВИСВІТЛЕННЯ
ПУБЛІЧНОЇ
ІНФОРМАЦІЇ
НА САЙТІ
ЗАКЛАДУ
ОСВІТИ**

Основні концептуальні завдання розвитку закладу на 2025-2026 навчальний рік

01

Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, її доступності та якості

02

Створення умов для реалізації можливостей очного та змішаного навчання, забезпечення якості надання освітніх послуг відповідно до державних стандартів

03

Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне, громадянське та мілітарне виховання

04

Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього

05

Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самотійного набуття знань

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ



ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ



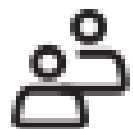
СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити



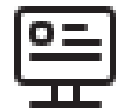
Розширення
співробітництва
між школою та
громадськістю,
вихід на
всеукраїнський
та міжнародний
рівні

01



Висока
результативність
участі в
обласних,
Всеукраїнських
конкурсах

02



Сучасна
матеріально-
технічна база
та сучасний
естетичний
вигляд

03



Прогресивна
команда
адміністрації,
високий рівень
професіоналізму
вчителів

04



Позитивний
мікроклімат
у колективі,
спільна ідея,
підвищення
іміджу закладу
освіти

05

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ

Створення умов
для зростання
професійної
компетентності
педагогів

Заохочення до
професійного
зростання
працівників

Покращення
соціально-
психологічного
клімату в
педагогічному
колективі



Створення атмосфери спільної
відповідальності за результати
освітньої діяльності



**«Ми підготуємо дітей до робочих місць, яких
ЩЕ немає, до використання інформаційних
ресурсів, яких ПОКИ не існує, до вирішення
проблем, про існування яких ми ЩЕ не
знаємо»**

Концепція «Нова українська школа»



СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

ВИПУСКНИК СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

